



# ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 7

Viale Fiume, 97 – 36100 VICENZA  
☎ 0444/1813711 - 📠 0444/501717 - C.M.: VIIC868009 - C.F.: 80021410248  
e-mail: [viic868009@istruzione.it](mailto:viic868009@istruzione.it) – pec: [viic868009@pec.istruzione.it](mailto:viic868009@pec.istruzione.it)  
sito web: <https://www.ic7vicenza.edu.it>



Prot.n. 101/7.2.c

Al Collegio docenti

## INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO

### IL DIRIGENTE SCOLATICO

#### VISTI

il D.P.R. n.297/94;

la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;

il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica, nello specifico l'art. 3 commi 4 e 5 come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012 e le "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" 22/02/2018;

la L.107/2015;

la nota MIUR 1830 del 6/10/2017 "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa";

la nota Miur n. 0003645 del 1/03/2018 Trasmissione del documento di lavoro "Indicazioni nazionali e nuovi scenari";

la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

il DM 797/2016 Piano della formazione in servizio del Personale Docente;

la L.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

il Dlgs 62/2017 avente titolo "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n107 del 13 luglio 2015";

il Dlgs 66/2017 avente titolo "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015";

il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;

il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020;

le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo, n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 8 aprile 2020 n° 22 – Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 17 maggio 2020 recante «Ulteriori disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale»;

Il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 24 ottobre 2020" Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale";

Le Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020);

l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

la legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020;

I modelli di PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020) approvati nel Collegio docenti;

Il piano scuola 2020-21 del Ministero dell'istruzione circa lo svolgimento dell'attività didattica a partire dal mese di settembre 2020 e il documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e successivi aggiornamenti;

il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

la legge 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

il decreto MI 00035 del 22/06/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

il decreto del Ministro dell'Istruzione n.39 del 26 giugno 2020 in cui è stato fornito alle scuole un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche ed anche predisporre un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, di seguito indicata DDI. Nelle scuole del primo ciclo, di cui il nostro istituto fa parte, sarà possibile adottare la DDI solo nel momento in cui l'emergenza sanitaria ed epidemiologica contingente dovesse essere tale da imporre nuovamente la sospensione dell'attività didattica in presenza;

il Regolamento OO.CC. a distanza approvato dal Consiglio di Istituto;

Il Patto educativo di corresponsabilità;

Il Piano della Didattica digitale integrata approvato dal Collegio Docenti;

#### **CONSIDERATA**

la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dal decreto legge 22/2020 che ha disposto che, in deroga all'art. 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, dall'a .s. 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità che saranno definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione in deroga all'art. 2 del d. lvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

#### **PRESO ATTO**

del Rapporto di autovalutazione (RAV) e del PDM in fase di aggiornamento;

dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'a.s. 2018-2019;

delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento;

dell'organico assegnato;

delle attrezzature materiali disponibili;

#### **TENUTO CONTO CHE**

il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre e, in via eccezionale, anche durante tutto l'anno scolastico in corso previo passaggio per gli OO.CC.;

#### **TUTTO CIO' PREMESSO**

#### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente

## INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO

per l'aggiornamento del PTOF anno scolastico 2020/2021.

Al fine dell'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto anno scolastico 2020/2021, ferme restando le indicazioni contenute nell'atto di indirizzo formulato con atto anno scolastico 2019/2020, si delineano i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

### **RIMODULAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA: PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA, CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**

L'emergenza epidemiologica COVID-19, la sospensione delle attività didattiche marzo-giugno 2020 e la didattica a distanza quale modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento hanno registrato un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche, sui processi gestionali ed organizzativi. È necessario ripartire dalla nuova situazione determinatasi per rivedere la progettualità dell'istituto nel rispetto delle norme vigenti e di eventuali altre dettate dalla situazione pandemica in atto.

La progettazione educativa e didattica prevede forme di flessibilità didattica e organizzativa, attraverso:

- rimodulazione oraria tempo scuola 27 ore primaria in orario anti-meridiano e unità oraria di 57 m. scuola secondaria;
- aggregazione di discipline in aree o ambiti disciplinari;
- azioni di recupero delle difficoltà;
- supporto nel percorso scolastico;
- prevenzione del disagio, della disaffezione allo studio e della dispersione scolastica;
- promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- valorizzazione del talento;
- costruzione di nuovi ambienti di apprendimento dedicati e inclusivi;
- cura dell'aspetto formativo tramite l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile ed alla legalità, l'educazione alla salute, l'educazione all'affettività, l'educazione alla sicurezza;
- servizio di sportello di ascolto psicologico per alunni/genitori/docenti;
- confronto e ricerca azione tra docenti in quanto professionisti riflessivi.

Sulla base delle priorità individuate nel RAV, l'Istituto si prefigge i seguenti obiettivi di processo:

- istituire prove comuni di istituto iniziali, in itinere e finali in modo strutturato;
- riesaminare i curricula verticali relativi alle competenze europee;
- elaborare strumenti di rilevazione delle competenze trasversali.

Particolare attenzione sarà rivolta a una sistematica analisi dei risultati scolastici degli alunni.

Sarà, inoltre, potenziata l'offerta formativa della scuola con iniziative e progetti rivolti tanto al recupero delle competenze che allo sviluppo del talento.

L'innalzamento delle competenze di cittadinanza degli alunni, sarà perseguita attraverso l'elaborazione del curriculum di Educazione civica.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, sulla base dei criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione. In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si deve tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica.

### **INCLUSIONE**

La progettazione educativa e didattica prevede:

- l'applicazione del P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività).

L'Istituto, nella sua opera di formazione, pone al centro l'inclusione, pertanto, si ritiene prioritario:

- progettare percorsi personalizzati o individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali attraverso l'applicazione delle indicazioni contenute nel P.A.I. per sviluppare al massimo le potenzialità di ognuno;
- interagire con i servizi e le reti del territorio (SPA, SEDICO, CTS e CTI);
- costruire percorsi di formazione efficaci sulla didattica inclusiva.

## **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

La scuola si prefigge di:

- rafforzare delle procedure e revisione degli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.

L'Istituto opera:

- predisponendo percorsi organici tra Infanzia e Primaria e Primaria e Secondaria di I grado;
- organizzando attività di orientamento per supportare la scelta del percorso di studi e la costruzione di un progetto di vita;
- implementando attività e metodologie orientate alla riduzione dell'abbandono e dell'insuccesso scolastico;
- riservando un'attenzione significativa all'orientamento attraverso un lavoro sinergico dei docenti con la famiglia.

## **INNOVAZIONE TECNOLOGICA E COMUNICAZIONE**

La scuola investe su:

- potenziamento della dotazione tecnologica dell'istituto, della formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, anche attraverso l'adesione ai progetti PON.

La scuola opera:

- migliorando l'infrastruttura di rete;
- sviluppando un Piano di miglioramento della comunicazione interna ed esterna mediante le tecnologie (uso funzionale del registro, sito d'istituto, segreteria digitale);
- promuovendo l'innovazione digitale e didattica laboratoriale "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione).

## **UTILIZZO E FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La scuola propone:

- un impiego qualitativo ed efficace del personale scolastico, al fine di elevare sempre di più l'azione educativa e didattica e migliorare il servizio scolastico nell'ottica dell'autonomia organizzativa.

La scuola opera:

- predisponendo organigrammi delle funzioni e ruoli con l'indicazione specifica dei compiti, delle azioni e delle modalità di controllo;
- stimolando la crescita professionale per portare il personale dall'azione esecutiva all'azione responsabile, anche attraverso l'affido di funzioni e deleghe;
- utilizzando il personale per attività di insegnamento o di supporto all'attività scolastica, in base alle competenze specifiche e in maniera funzionale al Piano dell'Offerta Formativa;
- individuando proposte di formazione collegate al Piano di miglioramento e ai bisogni formativi sia dell'Istituto sia dei singoli docenti.

## **QUALITÀ DEL SERVIZIO**

Implementazione del sistema di valutazione previsto dal DPR 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico e degli apprendimenti ed attuazione del Piano di miglioramento contenuto nel RAV.

Monitoraggio:

- prove parallele d'istituto;
- esiti scrutini finali classi terze secondaria 1° grado;
- esiti prove INVALSI;
- esiti biennio secondaria II grado.

Il Piano già elaborato dovrà, pertanto, includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni, anche in relazione alle misure di contenimento antiCOVID-19:

- l'organico dell'autonomia (integrato con l'organico Covid-19);
- le attività progettuali previste;
- il RAV aggiornato;
- il PDM aggiornato;
- il Curricolo di educazione civica;
- il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata;
- il Piano di Formazione docenti e ATA;
- il PNSD;
- il Piano Annuale Inclusività.

La revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il fabbisogno di risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi. I Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Responsabili di Plesso, il Coordinatore del NIV, le Funzioni Strumentali, l'Animatore Digitale, le Funzioni Strumentali, i Referenti Formazione, i Coordinatori di Dipartimento, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i Coordinatori di Classe, la Commissione COVID e i Referenti Covid costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito organizzativo - gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Isabella Bartolone