

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Scuola dell'Infanzia "San Francesco"

Premessa

Ogni bambino è un patrimonio prezioso per la famiglia e per la società che investe nel proprio futuro. La sua educazione passa attraverso un percorso di arricchimento graduale che inizia in famiglia, si allarga agli amici, alla scuola, alla società.

Scuola e famiglia educano con competenze e specificità proprie.

Il patto educativo di corresponsabilità diventa uno strumento innovativo attraverso il quale declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra l'Istituzione Scolastica e le famiglie.

L'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa con riferimento a:

- Autonomia e autostima del bambino
- Socializzazione
- Inclusione
- Sviluppo delle competenze

Il patto con i genitori è rafforzato dagli incontri nelle assemblee di sezione, nei colloqui, dagli incontri informali, nel lavoro comune prestato in occasione di particolari iniziative scolastiche.

I genitori hanno il dovere di:

- Rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne degli insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui e controllando circolari e avvisi
- Collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica nonché alla mitigazione nella diffusione del virus Sars CoV-2.

(Permanenza a scuola consentita solo in assenza di sintomi febbrili e solo in assenza di test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo).

- Informare le insegnanti riguardo particolari situazioni che possono determinare nel bambino disagi a scuola o a casa.
- Rispettare gli ambienti e l'orario stabilito.

La scuola si impegna a:

- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo, che garantisca l'inclusione e il benessere psico-fisico di ogni bambino.
- Rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento, aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini.
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola, in una collaborazione reciproca ed efficace.
- Elaborare la progettazione e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti
- Fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini.

Luogo e data, _____

Firma del genitore/tutore
