

**ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 7**



**Viale Fiume, 97 - 36100 Vicenza**

*Tel. 0444/507219 Fax.0444/501717* [www.ic7vicenza.gov.it](http://www.ic7vicenza.gov.it)

*e-mail:* [*VIIC868009@istruzione.it,*](mailto:VIIC868009@istruzione.it,) *viic868009@pec.istruzione.it*

**RAV- sezione conclusiva (Aggiornamento Giugno 2018)**

**RISULTATI SCOLASTICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità** | **Traguardi** |
| Riduzione della percentuale di studenti di Scuola secondaria di I grado che all’Esame di Stato consegue una valutazione pari alla sola sufficienza. | Decremento della percentuale di alunni in questione e allineamento della stessa al dato medio regionale.[[1]](#footnote-1) |

**RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità** | **Traguardi** |
| Riduzione della variabilità tra le classi seconde della Scuola primaria. | Allineamento al valore medio nazionale.[[2]](#footnote-2) |
| Miglioramento degli esiti delle rilevazioni nazionali Invalsi in tutte le classi di Scuola primaria, in italiano e in matematica. | Allineamento al valore medio regionale.[[3]](#footnote-3) |

**COMPETENZE CHIAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità** | **Traguardi** |
| Sviluppo della competenza digitale. | Impegno di almeno il 50% degli alunni di Scuola primaria e il 60% di quelli di Scuola secondaria in attività e progetti che prevedano l’uso di strumenti informatici. |

**Obiettivi di processo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Area di processo** | **Obiettivi di processo** |
| *Curricolo, progettazione, valutazione* | * Elaborazione del Curricolo verticale di Istituto per competenze. * Adozione generalizzata della metodologia di progettazione per Unità di Apprendimento. |
| *Ambiente di apprendimento* | * Incremento della dotazione tecnologica didattica. * Introduzione e diffusione di metodologie didattiche attive e *laboratoriali.* |
| *Inclusione e differenziazione* | * Ridefinizione delle procedure per l’inserimento nelle classi degli alunni con cittadinanza non italiana. * Incremento del grado di differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti. * *Corresponsabilità di tutti i docenti (curricolari, per le attività di sostegno, nominati su organico potenziato) in merito ai percorsi educativo-didattici di tutti gli alunni \* OBIETTIVO INSERITO A GIUGNO 2018* |
| *Continuità ed orientamento* | * Revisione della documentazione per il passaggio degli studenti tra un ordine di scuola e il successivo. * Progettazione in verticale dei percorsi disciplinari |
| *Orientamento strategico e organizzazione* | * Miglioramento della comunicazione interna ed esterna. |
| *Sviluppo e valorizzazione delle*  *risorse umane* | * Creazione di spazi web progressivamente più ampi per la condivisione di strumenti e materiali tra i docenti. * Promozione e attivazione di iniziative e percorsi di formazione rispondenti agli effettivi bisogni del personale docente e ata. |
| *Integrazione con il territorio* | * Ampliamento degli spazi di collaborazione con i docenti collocati a riposo che hanno prestato il proprio servizio nell’ Istituto e con personale volontario. |

1. Valore medio regionale = 26,6 [↑](#footnote-ref-1)
2. Valore medio nazionale =8,2; valore medio regionale = 6,2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Medie regionali: italiano seconda=48,2- italiano quinta = 64,7; matematica seconda= 51- matematica quinta=51,7. La media generale degli esiti è inferiore a tutti i dati medi per le sole prove di matematica in classe seconda. [↑](#footnote-ref-3)