

Valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado

La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado è espressa in decimi.

Ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi.

Si concorda di evitare di inserire voti al di sotto del 4.

VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
10	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un avanzato raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Padroneggia i contenuti delle discipline in modo completo ed approfondito.</p> <p>Rielabora le conoscenze acquisite in modo personale e consapevole.</p> <p>Esprime e motiva il proprio punto di vista.</p> <p>Utilizza tutte le conoscenze e le regole in modo appropriato e le trasferisce in contesti diversi.</p> <p>Conosce, comprende in modo approfondito e consapevole la terminologia e gli strumenti specifici e li utilizza in tutti gli ambiti di apprendimento e in situazioni nuove.</p> <p>Possiede e applica in modo sicuro un metodo di lavoro efficace e personale.</p>
9	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Conosce i contenuti delle discipline in modo completo.</p> <p>Rielabora le conoscenze acquisite in modo personale.</p>



	<p>Utilizza tutte le conoscenze e le regole in modo appropriato e le trasferisce in contesti diversi.</p> <p>Conosce e utilizza in modo consapevole i linguaggi specifici e gli strumenti propri dei diversi ambiti.</p> <p>Possiede un metodo di lavoro efficace.</p>
8	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un buon raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Conosce i contenuti delle discipline.</p> <p>Rielabora le conoscenze acquisite.</p> <p>Applica correttamente le regole anche in contesti diversi.</p> <p>Utilizza gli strumenti comunicativi in modo appropriato.</p>
7	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un accettabile raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Conosce in modo essenziale i contenuti di base delle discipline.</p> <p>Applica le regole fondamentali in modo corretto.</p> <p>Utilizza diversi strumenti comunicativi in modo adeguato.</p> <p>Inizia a rielaborare qualche semplice contenuto.</p>
6	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un sufficiente raggiungimento degli obiettivi.</p> <p>Conosce in modo essenziale i contenuti di base delle discipline.</p> <p>Applica semplici regole in modo corretto.</p> <p>Utilizza i principali strumenti comunicativi.</p>
5	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un parziale raggiungimento degli obiettivi.</p>



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

	<p>Conosce in modo frammentario i contenuti di base delle discipline.</p> <p>Applica semplici regole in modo incerto e/o non sempre corretto.</p> <p>Utilizza in modo poco efficace i vari linguaggi.</p>
4	<p>Il profilo dello/a studente/ssa corrisponde ad un mancato raggiungimento degli obiettivi minimi.</p> <p>Conosce in modo molto ridotto i contenuti di base delle discipline.</p> <p>Anche se guidato applica con molta difficoltà semplici regole in modo incerto.</p> <p>Utilizza in modo non ancora adeguato i vari linguaggi.</p>