



Prot. n. *vedi segnatura*

Vicenza, 6 febbraio 2021

Circ. n. 204

Ai genitori/tutori degli/delle alunni/e
delle scuole primarie
dell'Istituto Comprensivo Vicenza 7

p.c. Ai docenti delle scuole primarie
dell'Istituto Comprensivo Vicenza 7

OGGETTO: nuovo documento di valutazione nella scuola primaria

Cari genitori/tutori,

come anticipato nella circolare n. 147 del 9 dicembre 2020, dal corrente anno scolastico, per le alunne e gli alunni della scuola primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nelle discipline, compresa l'educazione civica, non sarà più espressa in voti ma in giudizi descrittivi. Restano invariati, invece, come lo scorso anno la [valutazione del comportamento](#), dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa e il giudizio globale. Questa valutazione fornisce informazioni sul processo di apprendimento, potenziando la motivazione al continuo miglioramento e supporta il lavoro del docente, rendendogli ancora più chiari i punti su cui agire al fine di adottare le specifiche strategie necessarie per il successo formativo di ciascuno.

Uno dei punti di forza di questa valutazione formativa è la possibilità di poter specificare e articolare gli esiti dell'apprendimento per ogni obiettivo.

Per valutare, i docenti utilizzano esclusivamente i livelli presenti nelle Linee Guida ministeriali, in coerenza con la certificazione delle competenze: avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione.

Di seguito si rende esplicita la descrizione che verrà riportata nel documento di valutazione:

AVANZATO - L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO - L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE - L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il documento di valutazione della scuola primaria quindi conterrà:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento;
- il livello di apprendimento raggiunto dall'alunno/a;
- la descrizione dei livelli di apprendimento come da Linee guida ministeriali.

All'interno del PTOF (pubblicato nel sito di Istituto) è presente una tabella che contiene una descrizione articolata dei 4 livelli per ciascun obiettivo del nucleo tematico di ciascuna disciplina ([Giudizi descrittivi dei livelli](#)) di cui si consiglia un'attenta lettura per approfondire l'aspetto pedagogico e comprendere più specificatamente il processo di apprendimento.

Per le alunne e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali la valutazione sarà correlata al Piano Educativo Individualizzato o al Piano Didattico Personalizzato.

Nel caso di obiettivi in via di prima acquisizione, i docenti, in accordo con le famiglie, avranno cura di costruire percorsi educativo-didattici mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

Infine, si fa presente che la normativa in questione è entrata in vigore a ridosso degli scrutini intermedi e, in questa fase di transizione alla nuova modalità valutativa, si rende necessario trasporre le valutazioni espresse dai docenti durante il primo quadrimestre attraverso voti in decimi, nei livelli di apprendimento sopra indicati.

Il documento di valutazione sarà visibile nel registro a partire da **lunedì 15 febbraio 2021**.

Si ricorda che per scaricare/visualizzare il documento è necessario:

- accedere al registro elettronico "ClasseViva" con un account di genitore;
- entrare nella sezione "SCRUTINI";
- cliccare su "Documento di valutazione (Primo Periodo)";
- cliccare su "Conferma" per inviare la conferma di lettura alla Scuola.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Isabella Bartolone