

## DIDATTICA

### Le nostre proposte

La scuola dell'infanzia è importante in quanto ambiente di relazione, apprendimento e inclusione, in una equilibrata integrazione di momenti di cura, azione, esplorazione e scoperta, vissuti attraverso il **gioco**, mezzo preferito e privilegiato dai bambini.

In particolare giocare è la condizione in cui il bambino cerca e trova nuove emozioni, in cui realizza nuove esperienze; è il modo più semplice, più efficace e più piacevole per apprendere e modificarsi. Il gioco unisce la dimensione espressiva, la comunicazione, l'esercizio di abilità, la scoperta dell'ambiente, la conoscenza corporea, la crescita cognitiva, la necessità di rispettare le regole, la dimensione affettiva ed emozionale del bambino, la sua capacità di socializzazione.



Le varie proposte generalmente si declinano in maniera più specifica in corso d'anno all'interno di particolari progetti, che possono coinvolgere i bambini a livello di plesso intero o di singoli gruppi. Ad esempio, per l'anno scolastico in corso, sono stati avviati i seguenti progetti:

- "Ritorniamo con nuovi giochi, nuovi incontri, nuove esperienze" (progetto di plesso)
- "Mi scappa da leggere" (sezione piccoli)
- "Primi passi nell'arte" (sezione piccoli)
- "Coding unplugged" (sezione medi)
- "Litigare per crescere!" (sezione medi)
- "Uno, due, tre...giochiamo con i numeri" (sezione grandi)
- "Un fiume di parole" (sezione grandi)

E infine...

*"Quello che comincia nell'infanzia non finisce lì. Per ogni bambino, la cosa continua per molto tempo, si consolidano delle posizioni che possono sempre venire perdute e di nuovo riconquistate: quindi, se diciamo una cosa che riguarda l'infanzia, parliamo di qualcosa che continua per sempre."*