



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

Circ. n. *vedi segnatura*

Ai genitori/tutori degli/delle studenti/esse e
ai/alle docenti delle classi terze
Scuola Secondaria di I grado "E. Salerno"
Istituto Comprensivo Vicenza 7

Sito web

Atti

p.c. Al DSGA

**OGGETTO: Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico
2023/2024**

Si comunica il link <https://www.istruzione.it/esami-di-stato/primo-ciclo24.html> per informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del corrente anno scolastico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: compreso tra il termine delle lezioni (07 giugno 2024) e il 29 giugno 2024.

AMMISSIONE ALL'ESAME: per essere ammessi all'Esame gli/le studenti/esse:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- aver partecipato, entro il mese di aprile (maggio, se in suppletiva), alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

VOTO DI AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata

VIIIC868009 - A5F7654 - CIRCOLARI - 0000362 - 18/04/2024 - circolari - U



acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

PROVE D'ESAME: l'Esame di Stato per l'anno in corso è costituito da

- una **prova scritta** di italiano finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

- una **prova scritta** relativa alle competenze logico-matematiche è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati. Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

- una **prova scritta** articolata in due sezioni, una per l'inglese (Livello A2) e una per il Tedesco (Livello A1). Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

- Un colloquio orale condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.



Per gli studenti iscritti all' indirizzo musicale (classe III B), nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

CANDIDATI CON DISABILITA', CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Per gli alunni con disabilità, le prove scritte, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del **piano educativo individualizzato**.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, le prove scritte e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal **piano didattico personalizzato**.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali è assicurato l'utilizzo degli **strumenti compensativi** (es. mappe mentali, concettuali, tabelle, schemi, ecc.) già previsti e utilizzati in corso d'anno.

OPERAZIONI D'ESAME

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi. L'Esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione (Scuola Secondaria di I grado "E. Salerno" di via Mainardi), nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti e le studentesse della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi del DM 14/2024, la certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale dal consiglio di classe ed è messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328.



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

PROVE SUPPLETIVE

Per i candidati risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 29 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Si invitano i/le docenti delle classi terze a prendere visione della nota informativa allegata, e a voler informare alunni e genitori sulle modalità di svolgimento dell'Esame per l'anno in corso.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Isabella Bartolone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*

VIIC868009 - A5F7654 - CIRCOLARI - 0000362 - 18/04/2024 - circolari - U