

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125 ;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dalla Rete di Ambito per la formazione MI, dall'USR Veneto, da altri Enti territoriali e istituti nel triennio precedente;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ESAMINATI i bisogni di formazione emersi da parte del personale anche nell'ordinaria attività didattica e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per lo sviluppo e la realizzazione di interventi di miglioramento dell'Offerta Formativa Triennale. Le esigenze di formazione nascono dall'analisi del RAV e dalle priorità emerse, dai processi didattico-educativi che si intendono implementare per trattare le suddette priorità e raggiungere i traguardi definiti nel Piano di Miglioramento. A questo scopo sono state individuate le seguenti aree di formazione:

- innovazione metodologico-didattica con strumenti per l'osservazione e la valutazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento;
- uso delle tecnologie multimediali ed informatiche a supporto della didattica;
- progettazione didattica inclusiva rivolta alle alunne e agli alunni con bisogni educativi (disturbi del comportamento e della condotta)

- sicurezza
- privacy

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità dell'insegnamento e la gestione del gruppo classe ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di realizzare attività di confronto e di ricerca-azione; il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Approfondire le conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Acquisire gli strumenti per l'attualizzazione del curricolo verticale di istituto attraverso la progettazione, il monitoraggio e la valutazione di unità didattiche di apprendimento corredate da relativi compiti autentici e rubriche di osservazione/valutazione degli esiti raggiunti;
- Acquisire gli strumenti per una osservazione e valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza;
- Migliorare le competenze per la progettazione di una didattica inclusiva, pianificata, sin da principio, sulla base delle variabilità individuali, capace di essere accessibile per tutti gli allievi e non solo per alcuni.
- Acquisire gli strumenti per progettare attività didattica multi-modale e multi-livello ☑
Sviluppare le competenze digitali per la costruzione di nuovi ambienti per l'apprendimento
Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

ATTIVITA' FORMATIVA Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative coerenti con le finalità e gli obiettivi esposti in premessa; ogni anno scolastico si procederà alla programmazione dettagliata delle attività sulla base dei bisogni rilevati attraverso il processo di autovalutazione d'Istituto. Di seguito è specificata la programmazione per l'anno scolastico 2022/2023 che potrà essere ampliata nel corso dell'anno attraverso le proposte di interventi formativi programmati dalla Scuola Polo per la formazione di ambito.

Piano di formazione 2022-2023		
Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza Formazione generale Formazione specifica Aggiornamento quinquennale	Personale d'Istituto, docenti e ATA in relazione a risorse finanziarie disponibili - Esperto Interno/Esterno ovvero possibile svolgimento di corsi	Formazione generale h 4 Formazione specifica h 8 Aggiornamento quinquennale h 6 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

Firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE

	in rete con altre scuole. (periodo da definire)	
Sicurezza componenti squadre 1^ soccorso	Personale d'Istituto Corsi attivati da Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Categoria B- 12 h (8h teoria+4h interventi pratici) art.37 comma 9 Dlgs 81/08
Sicurezza componenti squadre antincendio	Personale d'Istituto Corso già attivato dalla Scuola Polo in Rete in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Rischio medio – (5h teoria+3h esercitazioni) Aggiornamento (5h) art. 43 comma 1 Dlgs 81/08
Sicurezza RLS	1 persona Corso già attivato dalla Scuola Da riattivare causa trasferimento personale in relazione a risorse finanziarie disponibili (periodo da definire)	Formazione generale h 20 Formazione specifica h 12
Sicurezza ASPP	1 persona corso attivato dalla Scuola	Modulo A (28h) e Modulo B (48h) art.32 Dlgs 81/08
"Didattica per competenze e innovazione metodologica"	Tutto il personale docente	Metodologie operative per attuare la didattica per competenze nel primo ciclo d'istruzione – costruzione UDA – predisposizione rubriche e strumenti d valutazione
Scuola inclusiva Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni con disturbo dell'attenzione e iperattività	Tutto il personale docente	"ADHD e disturbi del comportamento: scuola e strategie d'intervento"
Privacy	Tutto il personale docente e ATA	Formazione generale (4h)