

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Indicatore	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Sempre adeguato	Esemplare
Conoscenza e rispetto delle regole a scuola	Non rispetta il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Pur conoscendo le regole condivise della vita scolastica fatica a rispettarle. L'alunno/a è stato/a soggetto/a a sanzioni disciplinari.	Non sempre rispetta il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Pur conoscendo le regole condivise della vita scolastica fatica a rispettarle. L'alunno/a è stato/a soggetto/a a richiami o note disciplinari.	Rispetta quasi sempre il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Conosce e generalmente mette in pratica le regole condivise della vita scolastica.	Rispetta il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Conosce e mette in pratica le regole condivise della vita scolastica. Frequenta con costanza le lezioni.	Rispetta pienamente il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto. Conosce e mette in pratica responsabilmente le regole condivise della vita scolastica. Frequenta regolarmente le lezioni.

<p>Partecipazione al lavoro comune</p>	<p>Non partecipa al lavoro comune. Raramente ascolta conversazioni e discussioni anche se vertono su suoi interessi personali; se interviene, lo fa in modo non adeguato. Non esegue i compiti neanche se sollecitato.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune in modo episodico con contributi non pertinenti. Ascolta conversazioni e discussioni se vertono su suoi interessi personali e talvolta interviene anche se non sempre in modo adeguato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune in modo positivo, anche se limitatamente all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. A richiesta, si assume e porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta con discreto interesse le conversazioni e generalmente interviene in modo pertinente.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune in modo costante con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.</p>	<p>Partecipa al lavoro comune in modo costante e assiduo, con contributi personali originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti, articolati e argomentati.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Relazione con sé stessi e con gli altri</p>	<p>Assume spesso comportamenti rischiosi per la salute e l'incolumità proprie e altrui. È necessario richiamarlo/a frequentemente al rispetto della diversità personale e culturale e della sensibilità altrui. Utilizza un linguaggio non corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale non docente. Con i compagni talvolta giunge anche allo scontro fisico.</p>	<p>Qualche volta assume comportamenti rischiosi per la salute e l'incolumità propria e altrui. È necessario richiamarlo/a spesso al rispetto della diversità personale e culturale e della sensibilità altrui. Utilizza un linguaggio poco corretto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e del personale non docente. Con i compagni talvolta giunge allo scontro fisico.</p>	<p>Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui salute e incolumità. Se richiamato/a, tuttavia, si corregge. Generalmente rispetta la diversità personale e culturale altrui. Qualche volta si rende necessario il supporto degli insegnanti per evitare di urtare con gesti e parole la sensibilità dei compagni. Utilizza un linguaggio generalmente corretto nei confronti di adulti e compagni. A seguito delle rare occasioni di scontro fisico con i compagni riconosce il proprio errore e, con l'aiuto degli insegnanti, ricerca la soluzione del conflitto.</p>	<p>Assume comportamenti prudenti, idonei ad evitare pericoli per la salute e la sicurezza. Rispetta la diversità personale e culturale e la sensibilità altrui. Utilizza un linguaggio abitualmente corretto nei confronti di tutti. Ricerca la composizione dei conflitti richiedendo, se necessario, l'aiuto degli insegnanti.</p>	<p>Sa individuare situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza propria e altrui. Rispetta e valorizza ogni forma di diversità e manifesta viva sensibilità nei confronti di tutti. Usa un linguaggio sempre corretto nei confronti di tutti e sa adeguare opportunamente i registri linguistici in relazione alla situazione. Previene i conflitti e, qualora accadano, si adopera per la loro pacifica soluzione.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Relazione con le cose e l'ambiente</p>	<p>Assume comportamenti che denotano poca cura e attenzione per le proprie cose e per quelle comuni. Non rispetta gli ambienti scolastici dimostrando scarso interesse al mantenimento della pulizia e dell'ordine (del proprio banco, della propria aula o degli spazi comuni).</p>	<p>Assume talvolta comportamenti che denotano poca cura e attenzione per le proprie cose e quelle comuni. Non sempre rispetta gli ambienti scolastici dimostrando scarso interesse al mantenimento della pulizia e dell'ordine (del proprio banco, della propria aula o degli spazi comuni).</p>	<p>Ha abbastanza cura nei confronti del materiale e si preoccupa dell'ambiente scolastico anche se, talvolta, l'intervento dell'adulto o dei propri pari gli risulta ancora necessario per correggere il comportamento.</p>	<p>Ha cura e attenzione per il materiale scolastico, per le proprie cose e per quelle comuni. Risulta consapevole delle proprie azioni e contribuisce in modo attivo al rispetto dell'ambiente scolastico, svolgendo anche semplici mansioni di riordino e pulizia se richieste dall'insegnante.</p>	<p>Ha buona cura del proprio materiale e i suoi comportamenti diventano un esempio per il resto della classe al fine del rispetto delle cose comuni. Si assume in autonomia compiti di pulizia e riordino che influenzano positivamente il benessere dell'intera classe.</p>
<p>Assunzione di compiti con responsabilità e autonomia</p>	<p>Non conclude i compiti assegnati. È necessaria la supervisione continua dell'insegnante anche nell'esecuzione di attività semplici.</p>	<p>Raramente conclude i compiti assegnati. È necessaria la supervisione continua dell'insegnante anche nell'esecuzione di attività semplici, poiché tendenzialmente non richiede aiuto in modo autonomo.</p>	<p>Assume e conclude compiti e attività con il supporto e le indicazioni degli insegnanti. È in grado di svolgere attività in maniera generalmente autonoma in contesti noti.</p>	<p>Assume e conclude con autonomia e responsabilità i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità nelle diverse situazioni, assolvendoli al meglio delle proprie possibilità e ricercando anche l'aiuto dei compagni.</p>	<p>Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, ricercandone costantemente il miglioramento. Si propone per incarichi di responsabilità nelle diverse situazioni e li assolve con scrupolo e accuratezza, valorizzando il contributo di altri.</p>

